***18.02. 9- А укр.мова Добровольська В.Е.***

***Тема***. ***Синоніміка складних речень із сполучниками, без сполучників і простих речень.***

***Мета***: поглибити в учнів знання про безсполучникове складне речення, смислові відношеннями між його частинами; розвивати вміння трансформувати прості речення і складні сполучникові в безсполучникові складні; удосконалити вміння правильно інтонувати ці синтаксичні конструкції, доцільно вживати потрібні розділові знаки між частинами безсполучникових складних речень; виховувати любов і повагу до рідного слова як до святині.

***ХІД УРОКУ***

***І. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ***

***« Мозковий штурм» (дати відповіді на питання)***

— Чим відрізняються безсполучникові складні речення від сполучникових?

— Назвіть смислові зв’язки між простими реченнями, що входять до складу  складного безсполучникового.

— Пригадайте смислові зв’язки у складносурядних і складнопідрядних реченнях. Назвіть спільні ознаки.

— Які розділові знаки вживаються у безсполучникових складних реченнях?

— Коли у безсполучникових складних реченнях ми ставимо кому?

— Коли у безсполучникових складних реченнях ми ставимо кому та крапку з комою?

— Коли у безсполучникових складних реченнях ми ставимо двокрапку?

— Коли у безсполучникових складних реченнях ми ставимо тире?

***IІ. ОПРАЦЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ***

**Встапна бесіда:**

* Що таке синоніми? Наведіть приклади.
* На вашу думку, чи можуть бути синонімічними речення?

1. **Пояснення на прикладі речень з таблиці**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Просте речення*** | ***Складносурядне***  ***речення*** | ***Складнопідрядне***  ***речення*** | ***Безсполучникове***  ***складне речення*** |
| Після дощу яскраво зазеленіла озимина. | Пройшов дощ, і яскраво зазеленіла озимина. | Після того як пройшов дощ, яскраво зазеленіла озимина. | Пройшов дощ —  яскраво зазеленіла озимина. |

***ІІІ. ВИКОНАННЯ СИСТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ ТВОРЧОГО ХАРАКТЕРУ***

**1. *Дослідження-трансформація простих речень у складні.***

*Трансформувати прості речення у складні (складносурядні, складнопідрядні, безсполучникові). Визначити смислові відношення між частинами складних речень*.

Через розмиті дороги будівництво мосту припинено.

Раннього осіннього вечора йшов дощ.

Під час туристського походу хлопці й дівчата значно здружилися.

Через рік у нашому місті збудували новий залізничний вокзал.

***Обговорення:***

* Чи змінюється зміст конструкцій у зв’язку з перебудовою їх?
* У яких  реченнях смислові відношення виражено яскравіше?

—  Зробити висновок, починаючи словами «Синонімічними є безсполучникові складні речення зі смисловими відношеннями… і  … речення…»

***Висновок***.  Синонімічними є

— *безсполучникові складні речення зі значенням переліку дій, подій, явищ, що відбуваються одночасно або послідовно, і складносурядні речення з повторюваними чи неповторюваними сполучниками і (й), та (у значенні і);*

*— безсполучникові складні речення зі значенням протиставлення,*

***VІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ***

*Записати текст, розставляючи пропущені розділові знаки. Виділити граматичні основи в безсполучникових складних реченнях. Накреслити схеми.*

Людина все найдорожче увічнює у слові. З давніх-давен використовують слово не просто так воно показує культуру народу уславлює націю. Подумати лише із маленького слова народжується могутня мова. Безперечно вона бере свій початок зі слова мати найголовнішого й найріднішого в житті кожного… (А. Чекаренко).

*Здійснити синтаксичний розбір речення: 1 варіант – друге речення, 2 варіант – третє речення.*